

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
CANDIDATURA N. 2252
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	ISTITUTO PARITARIO SERENA S.A.S. IMPRESA SOCIALE
Codice meccanografico	NA1E243001
Tipo istituto	SCUOLA PRIMARIA NON STATALE
Indirizzo	Via Voltacarrozza, n.8
Provincia	NAPOLI
Comune	CARDITO
CAP	80024
Telefono	0810154461
Email	info@scuolaserenafragola.it
Sito web	www.istitutoserena.edu.it
Numero Alunni	54
Plessi	NA1E243001

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	NA1E243001 - ISTITUTO PARITARIO SERENA S.A.S. IMPRESA SOCIALE
Codice candidatura	2252
Importo totale richiesto	€ 16.120,00
Num. Prot. Delibera Delibera Collegio Docenti	775
Data Delibera Delibera Collegio Docenti	16/05/2024
Num. Prot. Delibera Delibera Consiglio d'istituto	776
Data Delibera Delibera Consiglio d'istituto	06/05/2024
Stato candidatura	In lavorazione
Data invio candidatura	Non ancora inviata

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
R-Estate con noi	€ 16.120,00
TOTALE PROGETTI	€ 16.120,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Uno sguardo sul mondo	€ 8.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	SEMPRE ATTIVI	€ 8.060,00
TOTALE MODULI			€ 16.120,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: R-Estate con noi

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	R-Estate con noi
--------	------------------

<p>Descrizione</p>	<p>Questo Progetto “R-Estate con noi” consiste in un insieme di attività in orario scolastico ed extrascolastico, per recuperare negli alunni l’interesse verso la scuola e lo studio, favorendo un ampliamento dei percorsi curricolari. Le attività prevedono due moduli formativi in termini di ambito inclusivo che tratteranno maggiormente inclusione come quello di educazione motoria e quello consapevolezza e espressione culturale.</p> <p>Ogni modulo dovrà coinvolgere alunni e alunne sui contenuti progettuali proposti e senza specifico riferimento al gruppo classe (con attenzione a omogeneità di livelli formativi ed educativi) cercando di limitare la dispersione scolastica che durante i periodi estivi si verifica spesso.</p> <p>Esiste, pertanto, la necessità di proporre un programma ricco ed articolato che dia continui stimoli e motivazioni affinché si percepisca lo studio come valore prioritario, condiviso all’interno della famiglia e del proprio gruppo di riferimento.</p> <p>E la scuola deve essere vissuta come spazio privilegiato in cui i bambini possano crescere confrontandosi quotidianamente con i propri coetanei in un contesto di legalità e civile convivenza capace di elevare la qualità della propria esistenza e fornire prospettive vincenti e di interesse.</p> <p>La scuola è il luogo dove il diritto all’educazione e all’istruzione diventa dovere e responsabilità per la cittadinanza attiva.</p> <p>Rimuovere le difficoltà d’apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro. Si intende agire in favore degli studenti più fragili, al fine di garantire una proposta di educazione e di istruzione di qualità per tutti. In cui ciascuno possa riconoscere e valorizzare le proprie inclinazioni e potenzialità, superando le difficoltà e i limiti che si frappongono alla sua crescita come persona e come cittadino.</p> <p>La messa a punto di strumenti sperimentali e prototipici innovativi, anche di carattere multimediale e fondati su approcci scientifici validati, per l’osservazione e la conoscenza anticipata delle situazioni di difficoltà di apprendimento e di disagio socio-scolastico; la creazione di un collegamento virtuoso tra chi opera sul campo e chi fa ricerca sulle dinamiche di inclusione e sui processi di apprendimento, con un’attenzione particolare alle evidenze derivanti dalle neuroscienze.</p>
<p>Codice CUP</p>	<p>C94D24000670007</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>17/06/2024</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/12/2025</p>

Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 16.120,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	SEMPRE ATTIVI

Descrizione

La scuola primaria nel promuovere l'educazione motoria al pari degli altri linguaggi totalmente integrato nel processo di maturazione dell'autonomia personale e tiene presenti gli obiettivi formativi da per seguire il rapporto a tutte le aree di personalità.

- morfologico-funzionale;
- intellettuale-cognitiva;
- affettivo-morale;
- sociale.

Proponendo così un'educazione globale attenta ai nuclei psico affettivi e cognitivi del bambino privilegiando attività educative diversificate partecipate e polivalenti. L'aspetto centrale sarà il gioco in varie forme dal gioco simbolico, d'immaginazione al gioco tradizionale popolare; dal gioco di regole al pre sportivo in questo periodo il bambino amplia il consolida la dimensione psicoaffettiva è ciò che facilita lo sviluppo dell'aria cognitiva e della socializzazione. Le modalità di comunicazione ed espressione fino ad ora prevalentemente globali mediate dal gioco dal movimento e dalla necessità di contratto corporeo si trasformano in forme di relazione più elaborate guidate dal linguaggio verbale . La conoscenza del mondo attorno a sé ed il modo di apprendere si trasformano passando dall'esperienza sensoriale ed emotiva ad una realtà guidata anche dai processi mentali le lezioni saranno programmate non solo alle finalità didattiche ma anche alle acquisizioni ed ai successi pregressi alle difficoltà incontrati e alle manifestazioni di interesse si valorizzerà questi momenti magici di apprendimento consentendo al bambino di creare il suo percorso. Particolare attenzione sarà rivolta al gruppo classe di cercando quelle integrazione dove la diversità sarà solo un modo diverso di giocare così facendo anche l'eventuale errore rappresenterà un'ulteriore opportunità di apprendimento inclusivo e creativo.

Obiettivi specifici

Promuovere lo sviluppo delle capacità relative alle funzioni senza percettive qui sono connessi procedimenti di ingresso e di analisi degli stimoli e delle informazioni

Sviluppare l'autonomia

Sviluppare la capacità di iniziativa personale

Sviluppare il senso critico

Favorire situazioni attraverso le quali il bambino a possano e sperimentare e rafforzare l'identità generale

Favorire l'interiorizzazione e le regole sviluppando così il senso dell'autodisciplina e rielaborando la trasformazione della tendenza aggressiva.

Il progetto si conclude con i bambini che saranno coinvolti in

	giochi e premiati con dei diplomini il gadget ricordo nell'occasione è significativa e di principale importanza la presenza delle famiglie che potranno mettersi in gioco sperimentare ed ascoltare i loro figli coinvolgendoli nelle attività proposte.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	NA1E243001
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

SEMPRE ATTIVI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 8.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Uno sguardo sul mondo

Descrizione

L'espressione artistica con la sua varietà di materiali può diventare uno strumento e uno sguardo con cui riconoscersi nell'esperienza.

Come una lente attraverso cui guardare e scoprire. Un colore un tratto una forma solamente nostra. La preadolescenza è caratterizzata dalla ricerca di luoghi:

Luoghi sociali luoghi familiari luoghi in cui essere luoghi in cui fare luoghi in cui scoprirsi e riconoscersi nello specchio dell'esperienza. E l'esperienze possono essere tante tutte diverse simili a una linea dritta e senza curva a colori oppure in bianco e nero oppure piene di caos indifendibili oppure tridimensionali, fini solide come la roccia minuscole o grandissime. L' esperienze possono prendere forma ed essere osservate ascoltate e comprese oppure no amate oppure no rifiutate e trasformate nel luogo più importante che abbiamo noi stessi.

Obiettivi:

- Esplorare la libera espressione individuale, indagando modalità personali nell'utilizzo dei materiali artistici, verso la scoperta del piacere nella creatività.
- Indagare se stessi attraverso il confronto con alcune importanti tematiche in cui ritrovarsi per scoprire i propri unici "sguardi".
- Sperimentare la condivisione di gruppo e l'accoglienza dell'opera dell'altro dentro ad una esperienza in cui vige la regola del "non giudizio".
- Conoscere ed apprezzare alcuni artisti contemporanei che hanno utilizzato l'arte come strumento per raccontare se stessi e la propria unicità.

L'educazione interculturale è un processo multidimensionale di interazione tra soggetti, di identità culturali diverse, che attraverso l'incontro vivono un'esperienza profonda e complessa di conflitto/accoglienza, come preziosa opportunità di crescita della cultura personale di ciascuno, nella prospettiva di cambiare tutto quello che è di ostacolo alla costruzione comune di una nuova convivenza civile.

In una realtà multiculturale, qual è la nostra, compito degli insegnanti è, necessariamente, promuovere l'educazione interculturale e i processi che tendono all'integrazione degli alunni stranieri, operando nella concretezza quotidiana delle situazioni per incontrare, conoscere, comprendere, accettare nel rispetto le diversità. Questa deve

	essere intesa come risorsa, arricchimento, finalità educativa "in vista di una convivenza basata sulla cooperazione, lo scambio, l'accettazione produttiva delle diversità come valori ed opportunità di crescita democratica". L'integrazione va vista in tale ottica e va intesa come un processo aperto e correlato con il riconoscimento e la valorizzazione di tali identità.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	NA1E243001
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Uno sguardo sul mondo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 8.060,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di non aver inserito ulteriori candidature per scuole paritarie presenti nello stesso plesso didattico

Dichiarazione scuola paritaria non commerciale

-Dichiarazione accettata caricando il file-MODELLO A.pdf

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI